

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» является ознакомить студентов с основами защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях различного характера, подготовить их к использованию полученных знаний в реальной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- ознакомление с комплексом мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию, ОБЖ в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» необходимо для успешного освоения дисциплин «Анатомия человека», «Иммунология», «Биология», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: -принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; - основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; - факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний

		природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	человека на разных этапах онтогенеза. Уметь: - идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде; - применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде; - организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья; - применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека. Владеть: - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности;
--	--	---	--

			- навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания; - методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи.
ПК-1	способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования для устойчивого развития	ПК.Б-1.1. Знает: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «География»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК.Б-1.2. Умеет: проектировать и реализовывать образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными программами; использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии ПК.Б-1.3. Владеет: современными технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методами диагностики учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и	Знать: систему научных знаний (географических, биологических), необходимых для формирования предметных компетенций обучающихся. Уметь: использовать научные знания (географические, биологические) для формирования предметных образовательных результатов обучающихся Владеть: навыками использования знаний географии и биологии для формирования предметных образовательных результатов обучающихся.

		дополнительных образовательных программ.	
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.е.).

5. Разработчик: Текеев А.А., д.м.н., проф.